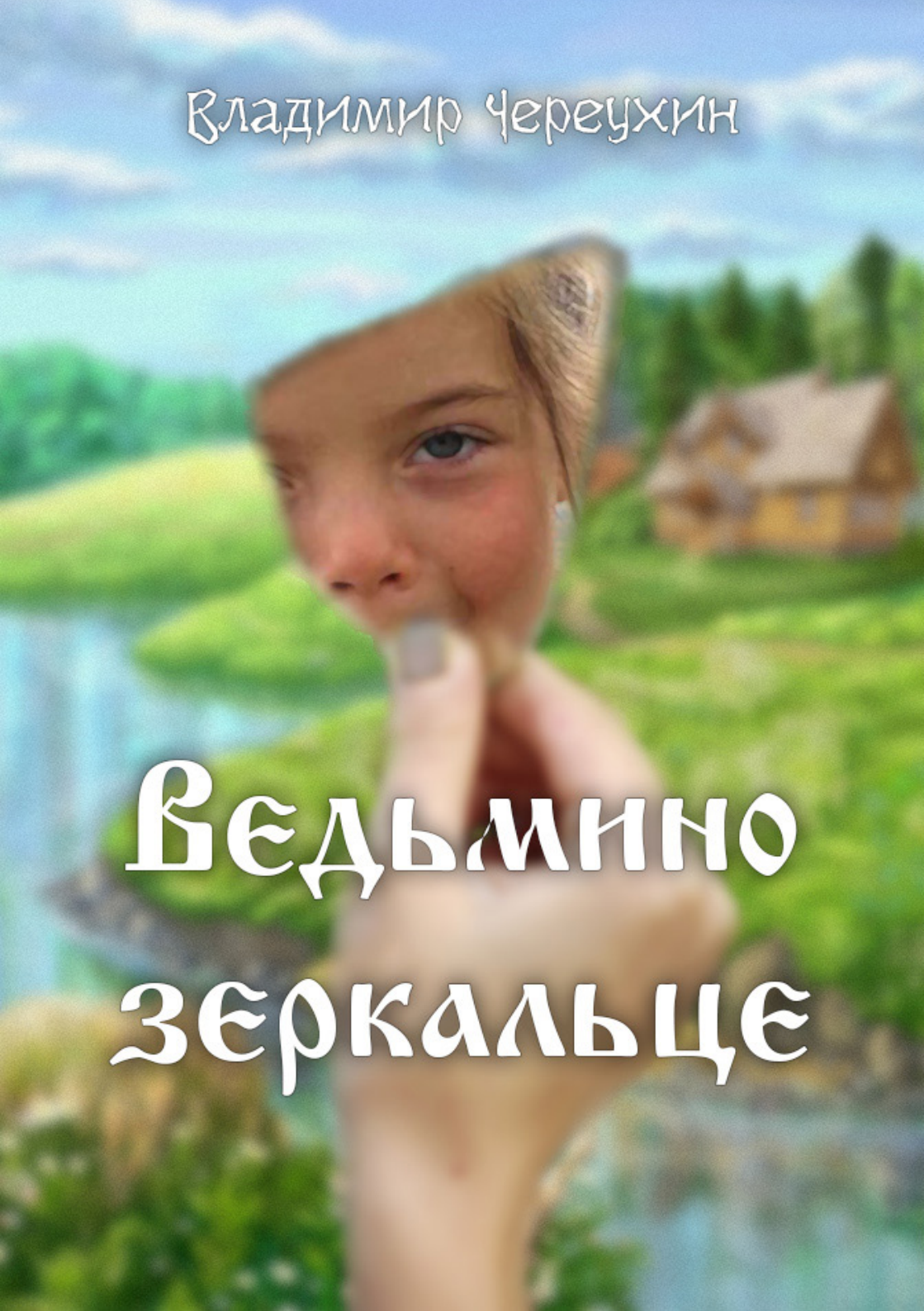


Владимир Черехун



ВЕДЬМИНО  
ЗЕРКАЛЬЦЕ

# ВЕДЬМИНО ЗЕРКАЛЬЦЕ

Владимир Черехун

книга-игра для школьников средних классов

## ОБ ЭТОЙ КНИГЕ

**Прочитайте обязательно!**

Вы держите в руках необычную книгу. Это живая книга, книга-игра, книга-приключение. Текст её разделён на части-параграфы и перемешан. Так что читать её просто, как обычную книгу, от страницы к странице, не получится. Так вы ничего не поймёте и не получите никакого удовольствия.

Начните читать книгу с первого параграфа. В конце каждого кусочка текста книга будет просить вас сделать выбор, кто из ребят будет действовать дальше и перейти к параграфу с соответствующим номером.

Найдите в книге нужный параграф и читайте от него дальше. В конце него вам будет предложен новый выбор. Сделайте его и так и двигайтесь до самого конца.

Эту книгу можно проходить как одному: в таком случае читатель будет рассуждать и делать выбор сам, а можно проходить её и вдвоём, и тогда каждый из читателей будет играть за своего героя. В этом случае, когда книга попросит определить, кто из героев будет действовать, можно обсудить игровую ситуацию и попытаться договориться друг с другом. Если договориться полюбовно не удаётся, тогда нужно бросить кубик. Выпадет чётное или нечётное число. Допустим, если выпадет чётное число, то дальше действует Ганька, а если нечётное, то дальше действует Михась.

От вашего выбора или выпавшего на кубике числа зависит, что в книге произойдёт дальше. поступки ребят

вливают на то, как к ним будут относиться другие персонажи — всё, как в настоящей жизни. Дочитав книгу до конца, вы можете пройти её заново. И если вы будете выбирать дальнейшие действия совсем иначе, чем делали до этого, то история будет разворачиваться совсем по-новому и получится, что вы прочитаете совсем новую книгу с новыми приключениями.

Чтобы отправиться в путешествие по книге вам нужно иметь при себе кубик, лист бумаги, карандаш и ластик.

Напишите на листе друг под другом имена действующих героев. Это мальчик Михась и девочка Ганька. В дальнейшем вы будете выставлять напротив имён зарабатываемые героями очки.

Так же вы должны будете записывать здесь специальные кодовые слова, влияющие на ход сюжета и названия предметов, когда они будут получены или найдены.

|                      |  |  |  |  |
|----------------------|--|--|--|--|
| <b>Михась</b>        |  |  |  |  |
| <b>Ганька</b>        |  |  |  |  |
| <b>Кодовые слова</b> |  |  |  |  |

Иногда книга будет просить вас испытать удачу, бросив кубик. Дальнейшие события будут зависеть от того, что на нём выпадет. Книга расскажет вам, что делать если выпадет то или иное число.

Итак, как уже ранее упоминалось, в этой истории участвуют два героя: мальчик и девочка — Михась и Ганька. У каждого из них — свой характер, свои сильные и слабые стороны, которые могут как помочь, так и помешать.

Именно поэтому, обдумывая сложившуюся ситуацию, читатель-игрок (или игроки) должен решить, кто из героев в данном случае может совершить более успешный поступок. Если выбор окажется правильным, то выбранный герой сделает нечто удачное и это поможет читателю ещё на шаг приблизиться к развязке истории.

Впрочем, вы всегда можете начать историю заново и посмотреть, как всё повернётся, если позволить действовать другому герою.

Интересного вам чтения!

## 1

Деревенская хата. поздний вечер. Горит воткнутый в стену светец. Подле него на лавке сидит за вязанием бабушка и, пока руки делают свою работу, рассказывает сказку. Вокруг неё сгрудилось с дюжину ребят и, затаив дыхание, ловят каждое слово.

Слушать сказку.

«... Пришёл откуда-то князь с дружиной да установил власть свою над нашими местами. Поставил он на крутом берегу реки замок с крепкими тынамида башнями высокими. Стал он сторожить реку да округу, обозревая её с верхотуры своей. А за труд этот затребовал с общин сельских подать, да немалую! Вроде уж и богат был князь,

но всё-равно жаден был, мало ему было. «Мне, — говорил князь, — дружину большую кормить надобно, замок большой да грозный держать. Чтобы вас чуть что, от врагов защищать.» Купцы, что мимо по реке плыли, деньгами да товарами откупались, а местный люд нёс ему добрую половину того, что на подворье растил или в лесу да на реке промышлял. Тяжко им жилось под ним, голодно. Суров он был, себе на уме.

Долго ли он так правил-коротко ли, — продолжала бабушка баять неторопливо, — совсем страх потерял. Выше сонца себя мнил. И вот пожелалось ему чего-то согнать целую деревню с места, да вместе с ведьмой, что в деревне той жила. Осерчала она дюже на князя и воев его, однако силе их подчинилась и ушла вместе со всеми из деревни, только зеркальце с собой прихватила — больше ничего брать с собой не стала.

И вот настала ночь. Бездомные селяне стали костры жечь, да ко сну готовиться. А она молчком взяла да и пошла в сторону замка княжеского.

Перейдите на следующий параграф 2

## 2

Остановилась поодаль, достала зеркальце своё. Тут луна из-за облаков выглянула, осветила стену, да высокие крыши его. Поймала ведьма их в зеркальце своё и молвить стала: «Больно ты горд князь! Пропади ты и замок твой с глаз людских!.И будет замок твой только привидом в воде показываться. И будешь ты триста лет змеем-вужакой молча молить, чтобы люди добрые на тебя взгляд опустили. Горд ты князь змеиный, ох горд! А будешь ты, как вновь на свет появишься, служить волчонку малому! А слово моё крепко!» — выкрикнула она это да как грянет зеркальце своё об валун белый, что

подле лежал. Брызнуло зеркальце ясное в разные стороны. И тотчас пропал замок, как и не было его. А в тех местах, куда осколки упали — тут же озёра разлились. А на дне у каждого по сей день осколочек того зеркала лежит.

Ну и нельзя такую сильную ворожбу безнаказанно ворожить — обернулась ведьма ракитой старой, так, что и не отличить её стало от других деревьев. Так и стоит по сей день, листьями шелестит.» — кончила бабушка рассказывать

Перейдите к параграфу [8](#)

### 3

Когда Михась вышел на сухое, то щучья голова вновь показалась из-под воды в нескольких саженях от берега и Ганька, сжимавшая в руках оправу, расслышала воздушный шёпот щура:

— Спасибо вам, добрые люди! Если я понадобится вам, то придите на озеро и кликните — я приплыву. Только держите в руках зеркальце это.. Не простое оно, а ведьмино. А то не поймёте вы меня без него, — договорив это, щука ушла в озёрную глубину, а взволнованная Ганька слово в слово пересказала всё другу.

Ребята приложили к порезам Михася листья подорожника и отправились в деревню.

Перейдите на параграф [29](#);

Если же у вас в листе персонажей записано кодовое слово «уж», то перейдите на параграф [11](#).

## 4

И вот Михась с Ганькой снова на Долгом озере. Солнце. Золотые рыбки на мелкой зыби вертятся, играют — аж глазам больно смотреть. Вот и белый валун. Здорове-енный — Михасю по грудь, шершавый и обросший мохом. А которая из старых раки — ведьма заколдованная? Может вот эта, чьи корни давече шура поймали? Или вон та? Непонятно — их тут много. И все старые, высоченные, длинными серебристыми космами на ветерке покачивают, в воде полощут.

Спустились ребята к воде, вынули оправу, мнутся. Что дальше то делать? Припомнили, как герои в сказках делают и позвали вголос:

— Шур-шур, приплыви, как обещал!

Стали ждать. Не спускали глаз с ровной глади. И вот, наконец, из воды высунулась острая щучья морда, просипела:

— Зачем звали меня?

— Сможешь ты пособирать нам со дна озёр все осколки ведьминогo зеркальца?

Щука помолчала, укоризненно покачивая головой. Наконец снова открыла зубастую пасть:

— Ведьмино зеркальце обратно сложить хотите? В озёрах много рыб живёт. Увести их оттуда надобно. Принесём мы вам осколки чародейные. Но не вынимайте их из воды до закатного часа, иначе всех нас погубите — не успеет озёрный народ к другим берегам уйти. Ждите до заката? — сказала так и уплыла, отправилась свой народ собирать.

Перейдите к параграфу [26](#)



## 5

Михась взмахнул пужкой, желая громко щёлкнуть ею, как неоднократно делал это, когда пас коров, но конец её зацепился за ветки куста, что рос рядом, и вместо щелчка раздался только громкий шелест листьев. Кот лишь вздрогнул и тут же бросился к воронёнку. Он схватил птенца и исчез за деревьями.

Увы, спасти воронёнка не получилось. По траве скользнула тень возвращающегося ворона. Он увидел, что случилось и молча полетел прочь.

Перейдите на параграф [24](#)

## 6

Князь с поклоном протянул свой обруч Ганьке.

И так перестала быть деревенская девочка Ганька, а вместо него появилась полновластная княгиня, пусть и очень молодая. Замок её возник из ниоткуда и заслонил собой всю округу, да так, что никакой враг отныне не мог пройти этими местами вглубь страны. А набеги случались частенько. Вороги по старой памяти несколько раз пытались пройти сквозь этот край, Но вскоре научились бояться его, ибо замок и вотчину его надёжно окружили дремучие леса, глубокие и быстрые речки, совершенно непроходимые болота. Край словно отгородился надёжной стеной, сквозь которую не смогло пробиться ниодно вражеское войско: они либо незаметно для себя поворачивали восвояси, ведомые странными тропинками странных лесов, либо исчезали бесследно и никто не знает, что с ними случилось.

И за этой стеной в мире и счастье жил народ княгини Ганны.



А что же Михась? Когда настало время, он женился наподруге своего детства и стал князем, мудрым и милостивым.

Дорогой читатель, вы дочитали приключение до конца. Вы доиграли до конца игру. На этот раз победила Ганька. Довольны ли вы своими приключениями, довольны ли вы результатом?

Однако это не конец книги. Вернитесь в начало и попробуйте прочесть книгу по-другому. И это будет совсем-совсем новая история!

Вернуться на параграф [1](#)

## 7

Сказано — сделано! Ребята загнали стадо больших, важно переваливающихся птиц на Ганькин двор — это были её гуси, скоренько пополуудновали хлебом с молоком и отправились на озеро, что лежало за холмом, в восточную сторону от деревни.

Перейдите на параграф [18](#)

## 8

Дети, до сих пор сидевшие тихо, как мыши, чтобы не пропустить ни единого слова, заёрзали, зашущукались. Кое у кого уже вертелся на языке вопрос. Когда бабушка баяла сказку никто не решался её перебить, но после того, как она заканчивалась — обязательно сыпались: «а почему?», «а как?»

Теперь нам пора познакомиться с маленькими героями нашей истории: Михасем и Ганькой. Михасик живёт тут, в этой хате, это его бабушка сказку всем рассказывала. А Ганька живёт по соседству. Они очень сильно

дружат, везде вместе бегают, всё сообща делают. Глаза ребят ярко горят — они захвачены только что услышанной историей. Но, кажется, у кого-то из слушателей сейчас будет вопрос?

Бросьте кубик, если выпадет чётное число, то перейдите на параграф [16](#);

Если выпадет нечётное число, то перейдите на параграф [21](#).

## 9

Воронёнок был спасён! Ребята приблизились к нему и стали решать, что делать с ним дальше. Откуда же он упал? Они задрали головы вверх и стали разглядывать ветви. Вскоре Ганька углядела чёрный овал не слишком опрятно сделанного птичьего гнезда. Михась лазал по деревьям лучше, поэтому он засунул воронёнка себе за пазуху и стал осторожно взбираться наверх.

Скоро сказка сказывается, да не скоро дело делается — пришлось ему порядочно попотеть, прежде чем он водворил птенца в родное гнездо. Ну а спуститься вниз, когда у живота никто не копошится — это уже дело нескольких минут! Мальчик спрыгнул на землю и стал отряхиваться.

Перейдите на следующий параграф [10](#)

## 10

Над головами ребят послышалось тяжёлое хлопанье крыльев и что-то упало в траву, прямо под ноги. Вещицу быстро подняли и стали вертеть в руках, рассматривать. Это оказалась овальная рамка с ручкой, да красивая

какая — из тёмно-коричневого металла. Правда, чумазая очень: бороздки чеканки плотно забиты землёй — отмачивать да оттирать надобно, чтобы всю красоту вызволить.

— Это Ворон нам подарок сделал! — восхитилась Ганька, — за птенца.

— И что это такое? — задумчиво спросил Михась, — зачем оно надобно?

— А помоему, на оправу зеркальца похоже! Вот ручка, вот рамка, куда само зеркало вставлять надобно. Я такое позалетась у заезжего купца видела. Только очень уж красивая оправа-то.

— Ага! — подхватил Михась, — дорогущее оно — я знаю. Откуда ж ворон его добыл? И когда?

— А какая разница? Ворон его нам отдал. Оно теперь наше. Давай его на озеро отнесём, отмоем. Оно ещё красивее станет! А гусей прямо сейчас домой отгоним. Полдень уже — пора.

Запишите в листе персонажей, что ворон сбросил оправу тому из ребят, кто спугнул кота.

Запишите кодовое слово «оправа» и перейдите на параграф **7**

## 11

Ребята разошлись по домам. Назавтра они снова были вместе. Их головами всецело завладела бронзовая оправа — это же была оправа от зеркальца самой настоящей ведьмы — ведь так вчера им говорящая щука сказала! А если говорящая щука была самой взаправдашной и даже помочь когда-нибудь обещала, то и ведьма из бабушкиной сказки самая настоящая, и замок заколдованный! А вдруг получится осколочки ведьминога зеркальца заново собрать и замок расколдовать?! Ребята было

приуныли, вспомнив, что в том замке живёт жестокий князь, но потом сияющая Ганька вспомнила о том, что ведьма повелела ему служить тому, кто замок расколдует, а значит никого в округе обижать не станет.

И пошли они снова на то долгое озеро, где чудо-щуку давече выручали.

Перейдите на параграф [4](#)

## 12

Длинная морда щуки показалась над водой и открыла пасть, усеянную страшными иглами зубов. Ганька заметила, как михась медленно отводит руку с пужкой, чтобы оглушить ею рыбину. По азартному виду Ганька поняла, что друг уже предвкушает как притащит в деревню этакую знатную добычу. И тут от воды послышался громкий воздушный шёпот:

— Не бей меня мальчик! Лучше освободи меня. Я тебе очень сильно пригожусь. Любую вещь на дне найду для тебя, — рука с кнутовищем сильно напряглась — Михась явно ничего не слышал и не понял. Девочка схватила его за рукав:

— Стой, Михасик! — и рассказала ему, что только что слышала. Мальчик очумело потряс головой и не на шутку рассердился:

— Да что ты мне голову морочишь! — рыба спряталась под водой и он огорчённо воскликнул, — вот, всю охоту мне испортила! Уйдёт щур — такую добычу упустил из-за тебя!

Рыбья спина вновь показалась из воды и Ганька крепко вцепилась в изготовившуюся ударить руку с пужкой, — да погоди же ты!

Перейдите на следующий параграф [13](#)

## 13

Послушай меня! — торопливо заговорила девочка, заметив, что друг громко засопел, — Вот ты бы принёс щура в деревню, удачливым рыболовом был бы — такого щура ещё никто из ребят не ловил, но... — девочка на миг запнулась, напряжённо раздумывая, — но если ты щура бить не будешь, то я уговорю брата, чтобы он дал тебе на нашем Гарцуке прокатиться. Такого тоже никто из ребят не делал. Ты тоже большим героем будешь, — Гарцук — это угольно чёрный, красивущий и столь же злющий конь Ганькиного брата Павлюка, вожак табуна. На нём ездил только Павлюк. Прокатиться на спине этой чёрной лоснящейся зверюги было несбыточной мечтой всех деревенских мальчишек — боялись клыкастого оскала самого жеребца, а во-вторых Ганькин брат гонял ребят от коня подальше, опасаясь, как бы тот не зашиб кого-нибудь из сорвиголов. Видя тяжкое раздумье на лице друга, Ганька решила дожать:

— Я Павлюка сильно-сильно просить буду! Он тебя к себе в седло возьмёт — все будут видеть, что ты верхом на Гарцуке едешь, — Михась разочарованно сморщился и девочка поспешила исправиться, — ну или крепко его за узду подержит, а ты в седле один будешь!

Михась колеблется — бросьте кубик. Если выпадет 1 или 2, — Ганьке не удалось уговорить его — перейдите на параграф [27](#);

если выпадет 4–6 — Ганьке удалось уговорить его — запишите Ганьке 2 очка и перейдите на параграф [33](#)

## 14

Ганька набрала в грудь воздуха и оглушительно завизжала, как это хорошо умеют делать девчонки. Стоявший рядом Михась шарахнулся от Ганьки и очумело замотал головой: «Ух-х!». Кота словно ветром сдуло — только трава закачалась. А воронёнок? Воронёнок остался сидеть в траве — насмерть перепуганный кот даже и не подумал о нём, когда улепётывал.

Запишите в листе персонажей кодовое слово «воронёнок», добавьте Ганьке 2 очка и перейдите к параграфу **9**

## 15

Михась не стал отвечать. Пригнулся и глянул сбоку на извивающуюся под граблями змеюку. Потом выпрямился и твёрдо сказал, глядя Ваську прямо в глаза:

— Вы её прибивать не будете.

Тот аж взвился:

— Это почему ещё?!

— Это не уж — золотых рожек здесь нет, — стал обстоятельно объяснять Михась, — но и не гадюка тоже. У гадюки голова треугольная, нам бабушка рассказывала. В голове, сзади, гадюка яд держит. А у этой змеи, сам глянь, голова на яйцо похожа. как у ужа. А значит змея не ядовитая. Так что вы её сейчас отпустите.

— Ба-абушка! — издевательски протянул Васька. Это было его ошибкой — Михась не стерпел этого и, ни слова не говоря, накинулся на него. Грабли полетели в сторону и мальчики покатались по траве.

Внимание всех было приковано к дерущимся. Только ганька на потасовку не смотрела. Она увидела, что чёрная, красиво поблескивающая чешуёй змея выбралась из под граблей, приподняла голову, словно запоминая всё, и скользнула в густую траву.

Запишите в листе персонажей кодовое слово «уж». Добавьте Михасю 2 очка.

Если у вас в листе персонажей записано слово «оправа», то перейдите на параграф [11](#);

если у вас такого слова нет, то перейдите на параграф [25](#).

## 16

Вихрастый мальчик, что вертелся около Михася, дождался когда гомон остальных чуть чуть стихнет и спросил:

— Бабушка, а почему ведьма того князя змеиным называла? Он взаправду вужакой был? А что за волчонок будет? Ты потом расскажешь?

— Ну это я и сейчас расскажу, — улыбнулась бабушка, — когда-то на наших землях жили два племени. Одни чтили ужей, и поклонялись им, а другие чтили волков. Сильно не любили эти племена друг друга, воевали. В конце концов то племя, что ужам поклонялось, ушло отсюда. Вот тот князь и был из того народа. А вот наша деревня и остальные — из тех, что когда-то волкам поклонялись. Нас иные племена волками кликали, а наших детей — волчатами.

Перейдите на параграф [23](#)

## 17

Ребята вскочили и отступили к воде: к ним, шелестя травой, выползало множество ужей. Один из них приподнял украшенную жёлтой короной головку, повернулся в сторону ребят и что-то прошипел, но он его не поняли, ведь чудо-оправы у них в руках уже не было. Они



стояли и, не дыша, наблюдали, как шевелящийся ковёр ужей приблизился к осколкам зеркала и заслонил их от глаз. Ужи работали недолго. Вскоре они схлынули в сторону и исчезли столь же стремительно, как и появились.

А на песке осталось лежать совершенно целое зеркальце, в овальную глад которого заглянули первые звёзды.

Ганька подняла зеркальце и повернулась к тихому озеру. Помедлила, вспоминая, и протянула его перед собой, зерцалом вверх. Михась понял, что подруга в точности повторяет то, что делала ведьма триста лет тому назад. Ему совершенно не хотелось ей мешать. А тем временем девочка наклонила голову и заглянула в зеркальце. Мальчик вдруг увидел, что вода в озере потемнела — закатное небо что-то заслоняло, Это было что-то громадное. Ветер из-за спины сильно дохнул и в нём почудился медный женский голос, нараспев произносящий: «... А будешь ты, как вновь на свет появишься, служить волчонку малому! А слово моё крепко...». Михась резко обернулся, но там никого не было. А Ганька, не сводившая глаз с зеркальца, увидела Улыбающееся женское лицо с круглыми глазами и хищно заострёнными чертами. Лицо мелькнуло и пропало, а в следующий момент в зеркале отразились деревья и быстро удаляющаяся фигура с копной густых волос.

Перейдите на параграф [30](#)

## 18

Вот и озеро. Несильно изгибаясь, оно тянется с полночи на полдень. Берега его заросли высокими купами верболоза, где-нигде горбятся над водой старые-престарые ракиты с серой корой и длинными ветвями, похожими на длинные седые волосы. По берегу есть много затишных местечек, заслонённых от чужих глаз густыми кустами, где есть и зелёный муражок, и жёлтый песочек.

Водно из таких местечек и пришли Михась с Ганькой. Они долго отмачивали удивительный подарок Старого ворона, осторожно оттирали его песком и травой — им это было очень интересно. Наконец работа была сделана и оправа была отчищена до конца. Ребята передавали вещицу друг-друге, любовались тонким чеканным рисунком бутонов и листьев на овальном ободе и рукояти, когда услышали сбоку, в густой тени низко склонившейся ракиты сильный плеск воды. Заинтересовались, что это такое и осторожно двинулись в ту сторону. Поодиночке они вряд-ли сунулись бы туда, но они-то были теперь вдвоём, а значит не боялись в округе никого и ничего!

Ребята на цыпочках приблизились к старой раките, проскользнули под её ветви и осторожно склонились над гладью воды, придерживаясь за ствол.

Под деревом было довольно-таки темновато и сначала они ничего в воде не разглядели. Потом вода снова заволновалась, плеснула, и они, наконец, заметили узкую спину какой-то большой рыбины.

Если бронзовая оправа у Михася, то перейдите на параграф [22](#)

Если оправа от зеркала у Ганьки, то перейдите на параграф [12](#)

## 19

Ганька набрала в грудь побольше воздуха — хотела завизжать и этим напугать серого разбойника, но на этот раз это у неё почему-то не получилось. Из рта её вместо громкого виска вырвался писк и девочка закашлялась. Кот не обратил на девочку никакого внимания — он был уже подле воронёнка. Он схватил птенца зубами и был таков.

Увы, но спасти воронёнка ребятам не удалось. По траве скользнула тень возвращающегося ворона. Он видел, что случилось и молча полетел прочь — ему больше нечего было делать на этой поляне.

Перейдите на параграф [24](#)

## 20

Князь с поклоном протянул свой обруч Михасю.

И так перестал быть деревенский мальчик Михась, а вместо него появился полновластный князь, пусть и очень молодой. Замок его возник из ниоткуда в очень нужном месте и заслонил своей мощью всю округу, да так, что никакой враг отныне не мог пройти этими местами вглубь страны. А набегии случались частенько. Вороги по старой памяти несколько раз пытались пройти сквозь этот край, но вскоре научились уважать силу возникшего изниоткуда замка. Ибо простора вокруг было достаточно, а конница юного князя Михася быстра и мечи её остры. И во главе неё скачет бывший князь-змей, верой и правдой служащий волчонку Михаилу, как повелела ведьма.

А что же Ганька? Когда настало время, она вышла замуж за своего друга детства и стала княгиней Ганной, мудрой и доброй.

Дорогой читатель, вы дочитали приключение до конца. Вы доиграли до конца игру. На этот раз победил Михась. Довольны ли вы своими приключениями, довольны ли вы результатом?

Однако это не конец книги. Вернитесь в начало и попробуйте прочесть книгу по-другому. И это будет совсем-совсем новая история!

Вернуться на параграф **1**

## 21

Молчаливая девочка в дальнем углу, сидевшая тише всех не поднимая глаз от стола, неожиданно сказала:

— Ая, кажется, видела в воде замок, которого нет, — ребята снова притихли и она, порозовев, продолжила, — Это в том длинном озере, что на восход от деревни. Там ещё березняк сбоку. и как раз это озеро будет. Так я сидела вечером на травке, у самой воды, венки плела. А потом смотрю на воду и вижу отражение деревьев в воде. Присмотрелась, аж это не деревья а длинная стенка, из стволов сложенная, вот как эта хата, — и девочка указала на бревенчатую стену хаты, — а ещё две башни видела. И крыши у них острые, как на борти. Вот.

Дети недоверчиво зашумели, стали говорить, мало ли чего вечером в воде привидится. Кто-то из малышей тоже сказал, что видел большой дом в воде, а над водой такого нет. Старшие дети заспорили громче.

Всех угомонила бабушка.

Перейдите на параграф **23**

Михась, увидев такую богатую добычу, восхищённо вздохнул и начал осторожно отводить руку с пужкой в сторону, чтобы, если подвернётся удачный миг, сильным ударом оглушить рыбину — знатная уха сегодня будет, вот все скажут, что он, Михась, хороший добытчик, не хуже взрослых. В другой руке мальчик сжимал рукоятку бронзовой оправы.

Вот вода вновь зашумела, плеснула на берег, облив босые ноги ребят, и над волнующейся поверхностью показалась зубастая голова просто-таки огромной щуки. Рука Михася напряглась, готовая вложить всю силу в резкий рывок кнутовища, но тут случилось диво дивное: щука разинула усеянную острыми зубами пасть и неверящий своим ушам мальчик услышал громкий воздушный шопот:

— Не бей меня мальчик! Лучше освободи меня. Я тебе очень сильно пригожусь. Любую вещь на дне найду для тебя.

— Ух-х ты-ы-ы! — восхищённо выдохнул тот и повернулся к Ганьке, вцепившейся в его руку, — Щур говорит с нами, как в бабушкиной сказке.

— Я всё слышала! Давай поможем, — тут-же решилась она и принялась уговаривать друга, — Это-же непростая щука — нельзя её бить. А ну как она нам и вправду пригодится?!

— Да я и сам так думаю, — протянул мальчик, — глядя на рыбину, и обратился к щуке, — слышишь, щур, ты зубищи спрячь-то, а? А то не посебе как-то. Я сейчас в воду полезу.

Щука понятно закрыла рот и спряталась под воду. Михась сунул оправу Ганьке чтобы подержала, а сам полез в озеро, хоть у него от волнения поджилки тряслись.

Запишите Михасю 2 очка.

Перейдите к параграфу **33**

## 23

Всё, детки, поздно уж, — стала бабушка заканчивать сказочные посиделки. — Разбегайтесь-ка по домам. Повечеряйте да спать ложитесь. А завтра вечером новые сказки будут.

А назавтра Михась с Ганькой пошли на лужок гусей пасти. Гуси бродят вперевалку, длинные белые шеи вытягивают. А ребята обочь на мурожке сидят. Ганька нарванные в подол цветы гладит, перебирает. Михась пужку в руках крутит.

Уже и полдень скоро, надо будет гусей домой гнать. И вдруг слышат ребята — от деревьев, что купой недалеко росли шум поднялся, ворона каркает. Глянули в ту сторону — чёрные крылья между стволами мелькают. Большая чёрная птица в воздухе кружит, падает в низ и вновь поднимается. И горланит, не переставая.

Ребята эту птицу хорошо знали. Здоровенный старый ворон, уже и не чёрный, а даже серый местами, седой совсем ворон давным давно жил в той купе деревьев. Часто они видели его бродящим по траве или как кружил он в небе, привыкли к нему. Решили они сходить да глянуть — что ж его растревожило так.

Перейдите к параграфу **28**

## 24

Огорчённые неудачей ребята вернулись к гусям и погнали их домой. Солнце было уже прямо над головой — аккурат полдень — самая пора им домой возвращаться. Молча ребята загнали стадо больших, важно переваливающихся птиц на Ганькин двор — это были её гуси, пополудновали хлебом и молоком и вышли на улицу. По хозяйству им пока помогать было не нужно и они решили прогуляться. Перейдите на параграф [29](#)

## 25

А назавтра, раным-раненько, они отправились в лес за грибами. В лесу царил торжественный покой. Лёгкий белесоватый туман витал между тёмными стволами, пластались между ними розовые лучи утреннего солнышка, Ребята неторопливо шли по тропинке, поёживаясь от свежести. То и дело сворачивали в сторону, наклонялись, сыпались в корзинки: подосиновики, рыжики, подберёзовики, белые.

Бросьте кубик и испытайте удачу героев.

Если выпадет 1–3 — повезёт Михасю, добавьте ему 2 очка, если выпадет 4–6 — повезёт Ганьке, добавьте ей 2 очка.

Перейдите на параграф [31](#).

## 26

Делать нечего, надо терпения до вечера набраться. Ребята вернулись в деревню. Их рукам нашлась работа.

А вечером они снова были подле белого валуна. Подошли к нему и тут же увидели на мелководье, на жёлтеньком песочке россыпь серебристых осколков,



в которых пламенело закатное небо. Не стали их трогать, как щур просил. Взобрались на тёплый каменный лоб и стали терпеливо дожидаться, когда солнце далёкого заречного леса коснётся.

Вот и сумерки. Солнышко село. Берег окутали тени. Кроны склонённых ракич чётко прорисовались на фоне яркого закатного костра. Ребята спустились к воде и повынимали из воды все осколочки. Разложили их на плотном песке, положили рядом бронзовую оправу. И тут трава позади них громко зашелестела. Ребята оглянулись и Ганька громко взвизгнула от неожиданности. [Перейдите на параграф 17](#)

## 27

Михась насупился и высвободил руку. Посулы Ганьки не убедили его и он решился-таки попытать рыболовного счастья ещё раз — тем более, что рыба почему-то не уплывала, а продолжала кружить на месте, то и дело вспарывая воду остистыми спинными плавниками. Он сделал шаг к воде, занося руку и девочка, видя это дело, сунула металлическую оправу ему в грудь:

— На, держи! — и прыгнула в воду.

Михась машинально подхватил вещицу свободной рукой. Тут щука вновь высунула голову из воды, и оторопевшему Михасю пришлось-таки убедиться, что Ганька не разыгрывала его, когда рассказывала, что щука разговаривает человеческим голосом — он сам, своими ушами услышал его. Ну голос был конечно не совсем обычным, это походило больше на то, каким твой голос становится, если сильно простудиться и из горла вырывается лишь сиплый шёпот, но щука, определённо, говорила:

— Не надо меня бить, — донёсся от воды громкий шёпот, — лучше освободите меня. Я вам очень пригожусь.

Михась выдернул Ганьку из воды, как пушинку и решительно полез в воду сам: нечего девчонке делать около шучьих зубищ, даром что та сама о помощи просит.

Запишите Ганьке и Михасю по одному очку.

Перейдите на параграф [33](#)

## 28

Ребята пробрались через кустарник и оказались на полянке. Под одним из деревьев, в траве, втянув голову в плечи, сидит воронёнок и поблёскивает испуганным чёрным глазом. Над поляной с диким криком летает громадный ворон, и крылья его раз за разом заслоняют в небе. Ну а в нескольких шагах от птенца ребята увидели прижавшегося к траве серого кота. Уши его прижаты, он злобно следит за хлопающим крыльями противником, остерегается попасть под крепкий клюв. Ворон снова взмыл в небо, а котище напрягся. Теперь его взгляд устремлён на воронёнка. Вот-вот прыгнет кот и схватит его.

Надо срочно спасти воронёнка! Кто будет спасать? Сделайте выбор и бросьте кубик.

Если на кубике выпало число 1 или 2 и вы выбрали Михася, то перейдите на параграф [5](#)

Если выпало число от 3 до 6 и вы выбрали Михася, то перейдите на параграф [34](#)

Если выпало число 1 или 2 и вы выбрали Ганьку, то перейдите на параграф [19](#)

Если выпало число от 3 до 6 и вы выбрали Ганьку, то перейдите на параграф [14](#)

На краю огородов, там, где оканчивается разоры и начинается высокая трава и кустарник, Михась с Ганькой углядели несколько мальчиков. Те чем-то занимались и громко гомонили. Ребятам стало любопытно и они приблизились. А когда подошли поближе, то выяснилось, что мальчишки наткнулись здесь на чёрную змеюку и теперь пытались забить её граблями, которые у них как раз к стати оказались при себе, и подобранными здесь же палками.

Михась и Ганька переглянулись. В глазах Ганьки была острая жалость. Михасю тоже было жаль гада, чьё гибкое чёрное тело безмолвно извивалось в высокой траве, ускользя от жестоких тычков. Ребята вклинились в увлечённую ватагу и потеснили кое-кого, чем тут же привлекли к себе внимание. Гада в эту минуту изловчились прижать граблём, но ничего делать с ним не стали, а обступили Михася с Ганькой.

— Ну, чего влез? — недовольно спросил Михася высокий и тощий, как цапля, Васёк — довольно ловкий, к стати говоря, мастак по части удочки. Ну да это и не удивительно: его отец, дядька Рыгор — первый на всю деревню рыбак — излазил все окрестные речки и озёра вдоль и поперёк. — Не видишь разве, гадюку изловили! Скажи спасибо, что не наступил на неё ещё никто, — закончил он гордо, — сейчас прибьём. Или ты против?

Здесь кто-то из наших ребят должен отвечать. Кто это сделает?

Если михась, то перейдите на параграф [15](#);

Если Ганька, то перейдите на параграф [32](#).

## 30

Когда ребята вновь обратили взгляд на озеро, то его уже не было. Вместо него чернела гладь заполненного водой рва, накрытая тенью от высоченных зубчатых стен, над которыми возносились острые шпили башен. Через ров был опущен мост, а из чёрного провала ворот медленно выезжала небольшая кавалькада, озарённая мечущимся рыжим пламенем факелов. Ребята заворожённо наблюдали, как всадники приближаются и окружают их полукругом. Один из них спешился и подошёл к ребятам вплотную. Постоял, опустив руки вдоль тела, затем руки его поднялись и медленно сняли с головы узкий металлический обруч. Затем облитая чёрной кольчугой фигура неохотно стала на колено, затем наоба — горд, ох как горд был змеиный князь!

Кому достанется княжеский обруч? Дорогой читатель, подсчитайте количество очков, заработанных Ганькой и Михасём за время приключений.

Если больше очков получил Михась, то перейдите на параграф [20](#); если больше очков получила Ганька, то перейдите на параграф [6](#).

## 31

Внимание одного из ребят привлекла узкая тёмная щель дупла. Не особенно высоко и ширина вполне достаточная, чтобы рука пролезла. А ну как там найдётся беличья захоронка с орехами? Вот здорово будет! Добраться до дупла — это раз плюнуть! На всякий случай пошерудить в темноту палочкой и наконец, рука запущена по самый локоть внутрь. Ладонь наткнулась на какой-то холодный твёрдый предмет. Удивлению нет границ. Добыча вынута на свет божий. Ну и что же это такое? Какая-то овальная рамка с ручкой. Всё целиком из

тёмного металла. Похоже, что вещица украшена интересным чеканным рисунком, но очень уж она чумазая — ничего не разобрать. Ребята переглянулись и бросились к ближайшему озеру.

Запомните, кому из ребят посчастливилось сделать интересную находку, а лучше запишите. Запишите в листе персонажей кодовое слово «оправа» и перейдите на параграф **18**

## 32

Ганька ещё раз с жалостью взглянула на прижатую змеюку и звонким от напряжения голосом сказала:

— Я против! Не нужно её убивать. Разве вы не видите, что у неё голова не как у гадюки? — видя, что эти её слова никак не убеждают мучителей, она присела и смело ткнула пальцем в сторону змеи, — посмотрите сами, если у вас глаза есть. у этой змеи зрачок круглый. А у гадюк он щёлочкой, как у кошки. Озадаченный такой осведомлённостью Васёк воскликнул:

— Да откуда ты знаешь!

— А вот и знаю! — гордо выпрямилась девочка, — мне Павлюк рассказал, чтобы я не всякой змеи боялась. Он так и сказал, что если у змеи глаза не щёлочкой, то бояться её не надо, вот!

Васёк озадаченно хмыкнул и потёр затылок. Сделал знак и граблю убрали. Освобождённая змея приподняла голову, осмотрелась неверяще и стремительно скользнула в кустарник. Миг, и чёрный хвост совершенно исчез с глаз.

Ребята разошлись каждый в свою сторону. Михась с Ганькой отправились домой.

Запишите в листе персонажей кодовое слово «уж». Добавьте Ганьке 2 очка.

Если у вас в листе персонажей записано слово «оправа», то перейдите на параграф [11](#);

если у вас такого слова нет, то перейдите на параграф [25](#).

### 33

Мальчик зашёл по пояс в воду и стал вслепую шарить под водой. Руки его коснулись круглого склизкого рыбьего бока и принялись ощупывать его, отыскивая ловушку. Выяснилось, что щука завязала петлёй и сорвала где-то прочную бечеву донной снасти и унесла с собой, а здесь свободный конец верёвки запутался в корнях ракиты и как рыбина ни силилась освободиться — во второй раз на свободу её уже не выпустил. Захлестнутая петля сильно стискивала тулово и даже под жабры залезла — так что погибнуть бы щуру здесь поганой голодной смертью. Мальчику пришлось сильно потрудиться, чтобы ослабить и снять бечеву. Щука старалась ему не мешать и безвольно болталась в воде, как бревно. Но ей тоже было нелегко, ей было больно и она пару раз дёрнулась, порезав Михасю острыми жабрами пальцы, но наконец дело было сделано. Михась вздохнул и выпрямился. Рыбина скользнула под водой на глубину — подальше от предательской ракиты.

Перейдите на параграф [3](#)

### 34

Михась резко взмахнул зажатой в кулаке пужкой и она громко щёлкнула в воздухе — словно толстая ветка сломалась.

Этот неожиданный звук сильно испугал кота и тот бросился наутёк, напрочь забыв про воронёнка.

Запишите в листе персонажей кодовое слово «воронёнок», добавьте Михасю 2 очка и перейдите на параграф 9